



radiografía a una universidad

## Las principales carencias de la UPNA se encuentran en el ámbito sanitario y en el de Humanidades

aboga por diseñar un grado creativo y con dos itinerarios de la rama de humanas

Sigue apostando por Medicina, tanto por la docencia como por la necesidad de impulsar la investigación en el sistema público

diario de noticias - Domingo, 14 de Marzo de 2010 - Actualizado a las 09:23h.

pamplona. La entrada en vigor del Espacio Europeo de Educación Superior se ha convertido en una buena oportunidad para que las universidades redefinan sus titulaciones. Para el próximo curso, la Universidad Pública de Navarra ha decidido convertir sus 25 actuales licenciaturas y diplomaturas en 16 grados, una reducción que se debe al reagrupamiento de algunas titulaciones pero que no ha generado la desaparición de ningún área de conocimiento. Pero la UPNA no descarta ampliar su oferta en años posteriores y los focos que estudian son el ámbito sanitario y el de las Humanidades.

En el decanato de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, pero no sólo allí, se ve con preocupación la carencia que tiene la UPNA en el ámbito de las ciencias humanas y su objetivo, una vez que concluya la implantación de los nuevos grados, "es estudiar seriamente el diseño de un título de esta rama, no conozco ni una sola universidad que se encuentra en esta situación". Tal y como recuerda la decana M<sup>a</sup> Jesús Goikoetxea "en los inicios figuraba la licenciatura de Traducción e Interpretación, se citaban títulos humanísticos, y desconozco porqué no llegaron a salir". En opinión de la vicedecana, Jaione Apalategi, "una universidad sin estudios humanísticos no es una universidad, será otra cosa, pero no es una universidad".

no sólo utilitarismo Son conscientes de que no son carreras con alto grado de ocupación pero recuerdan que el utilitarismo no lo es todo. "Hay que cuidar las carreras con alta colocación pero no sólo", señala otro de los vicedecanos de esta facultad Javier Arlegui, quien añade que "las universidades de tradición humanística tienen demanda".

En este sentido, el vicerrector de Investigación, Alfonso Carlosena, recuerda que "nadie cuestiona, y lo digo yo que soy físico, que desaparezcan las carreras técnicas donde la demanda ha bajado ya que son necesarias desde el punto de vista económico. Sin embargo, parece que las de humanidades sí se cuestionan. Pues nosotros no lo hacemos, al contrario". Carlosena asegura que existe una necesidad social de ofertar títulos de esta rama y insiste en que "quien lo financia no debe pensar en resultados a corto plazo".

La UPNA aún no tienen claro qué grado se podría diseñar pero Goikoetxea recuerda que "con la desaparición del listado de titulaciones existe la posibilidad de crear títulos más creativos y flexibles, que integren dos itinerarios. Por ejemplo, quizá ofertar sólo Turismo no interesa pero se podría complementar con un itinerario de alguna Humanidad más clásica".

Carecer de una titulación de esta rama influye negativamente en la atracción de alumnado extranjero. "Cuando vienen suelen querer complementar sus estudios con algunas materias que les ayuden a conocer el país, la cultura, la lengua, asignaturas que suelen estar en carreras de Humanidades", explica Goikoetxea.

investigación médica El Foro de Reflexión impulsado por la UPNA identificó las principales demandas de estudios así como las que mayores desplazamientos de estudiantes navarros producen y situó como destacadas Medicina, Periodismo y Psicología. El debate se ha centrado en la primera, ya que el propio Parlamento solicitó a la Universidad que estudiase la viabilidad de su implantación. El informe fue favorable pero de momento no parece que el Gobierno, ni algún grupo, esté por la labor de impulsar su puesta en marcha.

La Universidad ha dicho por activa y por pasiva que está capacitada para adentrarse en este proceso. "Es obvio que se puede discutir la necesidad de que haya una mayor oferta de plazas de MIR, pero lo que es claro ya como ciudadano es que el sistema público necesita desarrollar investigación y en el ámbito médico sólo se puede hacer con una universidad al lado", asegura Carlosena, quien recuerda que "la universidad pública es garante de defender cualquier tipo de ideas dentro del ámbito democrático y quién puede hacer investigación sin ningún tipo de cortapisa, salvo las éticas, si no es la pública".

En opinión de Carlosena, la UPNA no puede estar dependiendo del ámbito privado, "debemos potenciar la investigación pública en el ámbito médico". En esta línea, el vicerrector recuerda que la colaboración con el SNS-O está creciendo como consecuencia del convenio que firmamos con Salud y también gracias a la futura infraestructura en Imagen Médica", indicó Carlosena para añadir que "la UPNA está muy implicada en la propuesta y hay bastantes grupos que trabajan en temas puramente sanitarios y otros que tienen que ver con la tecnología aplicada a la salud, en concreto la imagen médica con personal sanitario".

Son ámbitos que la universidad pública puede abordar "porque guardan relación con la bioingeniería, pero hay otros muchos más ámbitos donde podríamos aportar investigación médica".



⋮